

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Хакасия «ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**  
базовой подготовки

Квалификация – товаровед-эксперт

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –  
2 года и 10 месяцев на базе основного  
общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских, с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин, учебного плана ГБПОУ РХ «ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» по специальности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ППССЗ одобрена и рекомендована  
на заседании педагогического совета ГБПОУ РХ ХМТ

СОГЛАСОВАНА:

*Директор* *М.А. Куркина*  
*Директор* *М.А. Коваленко*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Задачи профессиональной деятельности	
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	9
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
<b>4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	13
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Материально-техническое обеспечение	
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
<b>5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника</b> .....	15
<b>6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b> .....	17
<b>Приложения</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в ГБПОУ РХ «ХАКАССКИ МНОГОПРОФИЛ Н ТЕХНИКУМ» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программ учебной и производственной практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. Москва);
- О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г, № 06-830-ВН.

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на ФГОС СПО специальности, отечественных традициях среднего профессионального образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования;

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- развитие у обучающихся личностных качеств;

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

В области обучения целью ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) является подготовка товароведа-эксперта к успешной работе в сфере технического оборудования на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, создание условий для развития и формирования общих и профессиональных компетенций, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда, а также формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры выпускников, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

## **1.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**Нормативный срок освоения ППССЗ** базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования</b>
основное общее образование	Товаровед - эксперт	2 года 10 месяцев

### **Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость освоения обучающимся данной АППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

**Трудоемкость ППССЗ** составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недель
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

### **Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения ППССЗ**

Уровень подготовки, необходимый для освоения ППССЗ – основное общее образование.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны. Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» в рамках профессионального учебного цикла в виде отдельной дисциплины.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (612 часов) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

1. На общепрофессиональные дисциплины:
  - ОП.01 Основы коммерческой деятельности – 52 часа,
  - ОП.02 Теоретические основы товароведения – 32 часа,
  - ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов,

- ОП.07. Бухгалтерский учет – 6 часов.

2. На дополнительные учебные дисциплины:

- ОГСЭ.05. Родной язык- 36 часов,

- ОП.10. Основы предпринимательской деятельности – 60 часов,

- ОП.11. Проектная деятельность – 57 часов,

- ОП.12. Основы финансовой грамотности – 36 часов.

3. На дополнительные междисциплинарные курсы ПМ.01 Управление ассортиментом товаров:

- МДК.01.02. Товароведение продовольственных товаров – 173 часа,

- МДК.01.03. Товароведение непродовольственных товаров – 154 часов.

**Практикоориентированность** для ППССЗ базовой подготовки составила 52,6 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений – 50-65%.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

- процессы товародвижения;

- процессы экспертизы и оценки качества;

- услуги торговли;

- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Управление ассортиментом товаров;

ВПД 2 Проведение экспертизы и оценки качества товаров;

ВПД 3 Организация работ в подразделении организации;

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
<b>ВПД 2</b>	<b>Проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППСЗ:

в области управления ассортиментом товаров:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;



- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
- в области проведения экспертизы и оценки качества товаров:
- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- в области организации работ в подразделении организации:
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- продажа продовольственных товаров;
- работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочными и методическими материалами, а так же иными документами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный учебный цикл – О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН.00;
- профессиональный учебный цикл – П.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП.00;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП.00;
- промежуточная аттестация – ПА.00;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.00

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 81,32 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (18,68 %) распределена в

соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики. Учебный план представлен в приложении 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности по годам, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в приложении 1.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной)**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ППССЗ.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО по данной специальности, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях предметной цикловой комиссии «Торговля и сервис», программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом Примерных программ по общеобразовательным дисциплинам.

Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии: Продавец продовольственных товаров, контролер-кассир).

Профессиональный модуль ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 12965 Контролер-кассир является обязательным элементом ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки). При освоении модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 12965 Контролер-кассир предусмотрено:

- проведение учебной практики в лаборатории «Торгово-технологического оборудования» в техникуме,
- проведение производственной практики на предприятиях торговли.

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателя. По результатам квалификационного экзамена обучающемуся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего: 17353 Продавец продовольственных товаров (3-4 разряда), Контролер-кассир (2-3 разряда).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В период прохождения практики обучающиеся собирают практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы и одновременно приобретают навыки проведения экспертизы товаров, организации и руководства определённым участком работы.

Наряду с решением реальных практических задач, в соответствии с тематикой выпускных работ, обучающиеся выполняют индивидуальные задания, носящие исследовательский характер, обобщают собранные материалы и результаты исследований, производят расчёты и обрабатывают их.

Подготовка и сбор материалов для выполнения выпускной работы в период преддипломной практики включает:

- работу со специальной литературой, технологическими инструкциями, нормативными документами и т. п.;
- выполнение исследований по индивидуальному заданию, в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями для обучающихся по ее выполнению.

Перечень программ приведен в следующей таблице:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей</b>	<b>Номер Приложения</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература	Приложение 2
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 4
ОУД.04	История	Приложение 5
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
ОУД.07	Физика	Приложение 8
ОУД.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Приложение 9
ОУД.09	География	Приложение 10
ОУД.10	Экология	Приложение 11
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	
ОУД.11	Информатика	Приложение 12
ОУД.12	Химия	Приложение 13
ОУД.13	Биология	Приложение 14

УД. 14	Астрономия	Приложение 15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 16
ОГСЭ.02.	История	Приложение 17
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 18
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение 19
ОГСЭ.05.	Родной язык	Приложение 20
ОГСЭ.06.	Основы финансовой грамотности	Приложение 21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	Приложение 22
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Приложение 23
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности	Приложение 24
ОП.02.	Теоретические основы товароведения	Приложение 25
ОП.03.	Статистика	Приложение 26
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 27
ОП.05.	Документационное обеспечение управления	Приложение 28
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 29
ОП.07.	Бухгалтерский учет	Приложение 30
ОП.08.	Метрология и стандартизация	Приложение 31
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 32
ОП.10.	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 33
ОП.11.	Проектная деятельность	Приложение 34
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	Приложение 35
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Приложение 36
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	Приложение 37
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 38
УП.00	Учебная практика	Приложение 39
ПП.00	Производственная практика	Приложение 40
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	Приложение 41
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Приложение 42

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях г. Черногорска и г. Абакана не реже 1 раза в три года.

Руководителями выпускной квалификационной работы являются высококвалифицированные преподаватели, имеющие опыт практической работы по специальности.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение

ГБОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса», реализующий ППССЗ имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям. Кабинеты, лаборатории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин и МДК, модулей профессионального цикла, современным торговым оборудованием. Техникум имеет действующий учебный магазин. При проведении занятий в кабинетах используется мультимедийное оборудование. Все компьютерные кабинеты подключены к сети Интернет.

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики и статистики
4	коммерческой деятельности
5	менеджмента и маркетинга
6	документационного обеспечения управления
7	бухгалтерского учета
8	метрологии и стандартизации
9	экологических основ природопользования
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	русского языка и литературы
12	истории
13	физики
14	химии
15	информатики
<b>Лаборатории:</b>	
16	информационных технологий в профессиональной деятельности
17	товароведения и экспертизы продовольственных товаров
18	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
19	логистики
20	технического оснащения торговых организаций
<b>Мастерские:</b>	
21	учебный магазин
22	учебный склад
<b>Спортивный комплекс:</b>	
23	спортивный зал
24	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
25	место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
26	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27	актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием времени затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разрабатываются электронные учебники и учебные пособия.

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования. Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ РХ ЧТТиС до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни, Толерантное воспитание студентов, Экологическое воспитание студентов, Воспитание профессионально - личностных качеств личности.

«Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства –личность

студента. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее направление развития культуры, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания, это такие как социализирующая технология и технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося.

Воспитательная работа в техникуме определена по семи направлениям.

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивное и здоровьесберегающее.
3. Экологическое.
4. Профессионально-ориентирующее.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое.
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

1. Гражданско-патриотическое направление осуществляется посредством проведения:

- Декады, посвященной Великой Победе (концерт для ветеранов и тружеников тыла 9 поселка, конкурс «Песня в солдатской шинели», акция «Георгиевская лента», «Открытка в окне»;

- Уроков мужества: «Встань часовым к огню отцовской славы», «Говорят погибшие герои», «Юность во фронтовой шинели»;

- Викторин: «Герб и флаг моей родины», «История Российской Федерации», «История Еврейской автономной области»;

- Встреч с ветеранами войн и труда, военнослужащими ВС РФ;

- Месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

- Проведения кураторских часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?», «Конституция: права и обязанности гражданина», «Государственные праздники РФ», «День народного единства», «Мое представление о подвиге».

2. Спортивное и здоровьесберегающее направление осуществляется посредством проведения конкурсов рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам, волонтерского движения «Мы за здоровый образ жизни», акций: «Нет наркомании», «Я выбираю здоровый образ жизни» и др.

3. Экологическое направление осуществляется посредством проведения бесед по экологии: «Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам), «Искусство и природа», акций: «Город Черногорск - зеленый город», «Чистые берега Енисея», «Мой техникум - моя забота», «Экология вокруг нас» и др.

4. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры осуществляется посредством проведения бесед на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др., встреч с выпускниками разных лет, открытых



мероприятий: «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками», классных часов: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха» и др.,

5. Студенческое самоуправление. В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания подростков, могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления.

6. Бизнес - ориентирующее направление. Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» с приглашением специалистов и другие мероприятия.

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся.

Для иногородних обучающихся в техникуме имеется благоустроенное общежитие.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (пункт 8.1 ФГОС).

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменной работы.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы с целью проверки результатов самообучения, тестирования с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих программах.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся *не превышает 8 экзаменов* в учебном году, количество зачетов - *не больше 10*. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав входят работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Программа ГИА утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики.

Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности является: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по ее выполнению.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной (дипломной) работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося, которые рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии «Торговля и сервис». Задания на выпускную квалификационную (дипломную) работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания сопровождается консультациями руководителя выпускной квалификационной (дипломной) работы, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Выполненные выпускные квалификационные (дипломные) работы рецензируются ведущими специалистами предприятий. Внесение изменений в выпускную квалификационную (дипломную) работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите. Приказом директора объявляется допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят представители техникума и торговых предприятий. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии не менее 2 человек, назначается приказом директора техникума. Директор является заместителем председателя ГЭК (в случае организации в техникуме нескольких ГЭК заместителем председателя могут быть назначены зам. директора техникума).

На заседании ГЭК ответственным секретарем представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»;

- приказ по техникуму «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников и утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена в 2022 году»;

- программа ГИА;

- приказ директора техникума о допуске обучающихся к ГИА;

- зачетные книжки обучающихся;

- выполненные выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя и рецензией;

- сведения об успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности (сводная ведомость);

- при наличии: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения практики.

- оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии;

- протоколы заседаний ГЭК.

На защиту ВКР отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается

председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 42.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

распределения часов вариативной части  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования:  
38.02.05 Товароведение и оценка качества потребительских товаров  
(базовая подготовка)

В соответствии ФГОС СПО по специальности: 38.02.05 Товароведение и оценка качества потребительских товаров вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 918 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 612 часов. Часы распределены в соответствии запросам работодателей и направлены на расширение и углубление профессиональных компетенций по подготовке, определяемой содержанием обязательной части и дополнительных общепрофессиональных дисциплин, МДК профессионального модуля.

Часы распределены следующим образом:

- 1) На дополнительные учебные дисциплины:
  - ОГСЭ.05. Родной язык - 36 часов,
  - ОП.10. Основы предпринимательской деятельности - 60 часов,
  - ОП.11. Проектная деятельность - 57 часов,
  - ОП.12. Основы финансовой грамотности - 36 часов.
- 2) На общепрофессиональные дисциплины:
  - ОП.01. Основы коммерческой деятельности – 52 часа,
  - ОП.02. Теоретические основы товароведения – 32 часа,
  - ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов,
  - ОП.07. Бухгалтерский учет – 6 часов.
- 3) На междисциплинарные курсы профессиональных модулей:
  - 3.1 дополнительные МДК ПМ.01 Управление ассортиментом товаров:
    - МДК.01.02. Товароведение продовольственных товаров – 173 часа,
    - МДК.01.03. Товароведение непродовольственных товаров – 154 часа.

СОГЛАСОВАНО:

*Директор*  
*Директор*



*М. Курьянов*  
*М. Курьянов*

## Экспертное заключение

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
(базовая подготовка)  
ГБПОУ РХ «ХАКАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

### 1. Оценка программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. ППССЗ конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание программы, разрабатываемой совместно техникумом с работодателями. В программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), работа с образцами товаров, с нормативной документацией для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть ППССЗ отвечает актуальным запросам работодателей. Она расширяет и углубляет подготовку, формирует компетенции, определяемой содержанием обязательной части и дополнительных дисциплин, МДК профессионального модуля. Эффективно распределен объем часов вариативной части ППССЗ и её содержательное наполнение. Часы вариативной части ППССЗ определялись техникумом совместно с работодателями.

**Рекомендации:** Необходимо ежегодно пересматривать ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, экономики, технологий, с учетом требований квалификационных характеристик специалиста.

**Вывод.** Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить товароведа-эксперта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, запросам работодателей и требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Рекомендовать программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки для подготовки специалистов торговли.

Экспертное заключение составили:

*Директор  
Директор*

